

1. Аналитическая часть

Наименование МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» - дошкольное отделение. Приказ ИК МО г. Казани «Об открытии дошкольного отделения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани № 903 от 15.11.2016г.
Историческая справка. Год постройки.	Здание МБОУ «Лицей № 35» Дошкольное отделение построено по типовому проекту в 2016г., кирпичное, трехэтажное, новостройка. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБОУ осуществляются на основании Устава МБОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани от 21.03.2017 г. №529/КЗИО-ПК
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420064, г. Казань, ул. Мидхата Булатова, д.3, телефон (843) 590-37-79; e-mail: do.galaktika@tatar.ru
Структура управления	Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава «Лицея №35» . Руководство МБОУ «Лицей №35» Дошкольное отделение осуществляет директор Глухарева Елена Владимировна (распоряжение ИК МО г. Казани № 2407 от 13.09.2012) Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации.
Коллегиальными формами самоуправления МБОУ являются:	- Общее собрание коллектива - Общее родительское собрание - Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Территория дошкольного отделения озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 17 детских площадок с малыми игровыми формами и теневыми навесами, «зеленая зона», цветники, песочницы.
Модель МБОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность дошкольного отделения – 17 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 340 мест. Фактическая мощность — 400 детей/17 групп. Количество воспитанников – 400 детей (2017-2018 год) В дошкольном отделении функционирует 17 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2017-2018 уч. год): - для детей дошкольного возраста – 17, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 4, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 5, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 4, - для детей подготовительных групп (6-7 лет) - 4 Структурные компоненты: ✓ 17 групповых помещений для детей 3 - 7 лет с отдельными спальными комнатами; ✓ Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; санитарная комната.

	✓ кабинет директора; ✓ кабинет заместителей директора; ✓ кабинет логопеда; ✓ методический кабинет; ✓ биллингальный кабинет ✓ кабинет психолога; ✓ кабинет природолюбия; ✓ компьютерный класс; ✓ спортивный зал; ✓ музыкальный зал; ✓ пищеблок; ✓ прачечная;
Режим работы	Общий режим работы МБОУ «Лицей №35» Дошкольное отделение: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 17 групп - с 10,5 ч. пребыванием. Функционирует группа удлинённого пребывания по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро - (6.45-7.30) вечер (18.00-18.45)
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время в МБОУ «Лицей № 35» Дошкольное отделение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и дошкольным отделением.
Основная цель детского сада	Организация и осуществление образовательной деятельности, с детьми 3 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.
Дошкольное отделение решает следующие задачи:	-обеспечение условий для социальной адаптации детей; -создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; -осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; -определение направлений и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет; -обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; -создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; -создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; -совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного	- познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие,

образования	- инженерно-техническое развитие; - физическое развитие.
Приоритетные направления	- познавательно-речевое развитие, - художественно - эстетическое развитие, - физическое развитие, - инженерно-техническое развитие.
Взаимодействие с родителями	Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: -повышение педагогической культуры родителей; -вовлечение родителей в жизнь детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры.
Кадровое обеспечение	Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Материально-техническая база	В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольного отделения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные облучатели, интерактивное оборудование. В дошкольном отделении имеются: групповые помещения, кабинет директора, кабинет заместителей директора, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет психологической разгрузки, биллингальный кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет природолюбия, компьютерный класс, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для

осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 5 ноутбуков и 29 компьютеров, 2 музыкальных центра, 2 переносных экрана, 4 мультимедийных проекторов с интерактивными досками. В каждой группе имеются развивающие модули. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым современным оборудованием, которые находятся в хорошем рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", на основе десятидневного меню согласованного с Департаментом по питанию ИК МО г. Казани и утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача и санитарной комнаты.

Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ дошкольного отделения осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг.

Для безопасного пребывания детей дошкольное отделение оснащено средствами безопасности:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания и внутри ДО.
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима «СКУД»– магнитные замки на входных дверях в здание.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже. Разработана Декларация по пожарной безопасности. Имеются внутренние пожарные краны и рукава для тушения. Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, информационные знаки и таблички (движение на выход, установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Специальный фонарь.
7. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДО.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ведется журнал осмотра территории.
9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа, днем охрана

осуществляется системой «СКУД».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного отделения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.